

Gesamtdauer: 17. Jänner – 11. April 2025

AUFBAU DER ONLINE-FORTBILDUNG:

Modul 1: Acht live Online-Seminare
Modul 2: Zwei Vertiefungstage / Zoom
Modul 3: Mentoring & Abschlussarbeit

DAUER DER ONLINE-FORTBILDUNG:

Modul 1: 17. Jänner – 13. März 2025
Modul 2: 14. und 15. März 2025
Modul 3: 16. März – 11. April 2025

MODUL 1 - INHALTE DER 8 ONLINE-SEMINARE:

1 | Start: Gut organisiert in die Fortbildung

Kick-Off Workshop: Onboarding und Orientierung in der Lerngruppe, Ablauf und Struktur, Kommunikation.

Freitag, 17. Jänner 2025, 10 – 12 Uhr.

2 | Hochsensibilität – die Grundlagen

Forschungen und Studien, Hochsensibilität und Merkmale nach Aron, Reizverarbeitung und Regulation, Beeinflussende Gehirnsysteme
Wie Hochsensibilität erkennen.

Freitag, 24. Jänner 2025, 10 – 12 Uhr.

3 | Hochsensibilität – die unterschiedlichen Ausprägungen

Gibt es DIE typische hochsensible Person?
Introversion – Extraversion, High Sensation Seeker – Scanner – Vielbegabte, Auswirkungen im Alltag (Schule, Familie, Kindergarten...)

Freitag, 31. Jänner 2025, 10 – 12 Uhr.

4 | Hochsensibilität – die Verbindung zur Hochbegabung

Forschungen und Studien, Definition und Verhaltensmerkmale von hoher Begabung, Die 5 Bereiche der erhöhten Sensitivität, Wie hohe Begabung erkennen und fördern

Freitag, 14. Februar 2025, 10 – 12 Uhr.

5 | Hochsensibilität in Abgrenzung zu populären Störungsbildern Teil 1

Hochsensibilität vs. Schüchternheit, Hochsensibilität vs. Hypervigilanz, Autismus-Spektrum-Störung, Verbindungen, Verwechslungen, Praktische Beispiele

Freitag, 21. Februar 2025, 10 – 12 Uhr.

6 | Hochsensibilität in Abgrenzung zu populären Störungsbildern Teil 1

Die Geschichte von AD(H)S, Die Geschichte von Methylphenidat (Ritalin), Wie wird AD(H)S diagnostiziert, Abgrenzung und Verbindung zu Hochsensibilität, Praktische Fallbeispiele

Freitag, 28. Februar 2025, 10 – 12 Uhr.

7 | Die Verbindung zu Synästhesie

Entstehung und Hypothesen, Definition und Arten, Verhaltensmerkmale bei Kindern und Erwachsenen, Welche Probleme treten im Schulalltag auf? Wie erkennen und vermeiden?

Freitag, 7. März 2025, 10 – 12 Uhr.

8 | Abgrenzung zu Populär-Begriffen

Ein Überblick über das Begriffschaos: Willensstarke, autonome, selbstbestimmte, hochsensible oder gefühlsstarke Kinder?
Unterforderung – Überforderung, Sozial-emotionale Unreife

Freitag, 14. März 2025, 10 – 12 Uhr.

MODUL 2 – VERTIEFUNGSTAGE

Vertiefungstage auf Zoom:

Freitag, 21. März 2025 von 15 - 20 h,
Samstag, 22. März 2025 von 10 – 18 h.

Diese finden online im privaten Zoom-Raum statt.

Inhalte:

Vertiefung der Theorie aus den Online-Seminaren anhand praktischer Beispiele, Workshoparbeit. Die Vertiefungstage sind verpflichtend.

2

MODUL 3 – ABSCHLUSSARBEIT

Mentoring-Gespräch zur Abschlussarbeit und Schreiben der Abschlussarbeit:
1:1 Zoom-Gespräch 60 min.

Nach dem 1:1 Mentoring-Gespräch wird die Abschlussarbeit von den Teilnehmenden bis zum **7. April 2025** geschrieben und abgegeben.

Zusammenfassung

LEISTUNGSUMFANG:

Modul 1: Acht live Online-Seminare, Aufzeichnungen, Handouts, Beurteilung der Lernaufgaben

Modul 2: Teilnahme an den 2 Vertiefungstagen online auf Zoom.

Modul 3: ein 60-minütiges Mentoring-Gespräch, Abnahme der Abschlussarbeit, Ausstellung des Diploms

3 Monate fachliche Begleitung und Lernbetreuung in der exklusiven Lerngruppe auf Slack
(vom 12. Jänner bis 5. April 2024)

3 Monate Zugang zu allen Videos, Aufzeichnungen und Erarbeitungen in der Lerngruppe auf Slack
(vom 12. Jänner bis 5. April 2024)

GESAMTKOSTEN DER FORTBILDUNG:

Einmalzahlung: € 2.000, - brutto*)
Ratenzahlung: nach Vereinbarung möglich **)

*) Gültiger Frühbucherpreis bei fixer Anmeldung bis einschließlich 30. November 2024 – danach € 2.200,- brutto.

**) Eine Ratenzahlung ist bei verbindlicher Anmeldung bis spätestens 31. Oktober 2024 möglich.

Anmeldung für die Fortbildung online:
<https://www.potenzialpaedagogik.com/fachfortbildung>

Gesamtlehreinheiten: 91 UE
(1UE entspricht 50 Minuten) *

Summe der Wochen: 13

Modul 1: 31 UE (pro Online-Seminar werden im Mittel 1,65 UE für die Aufgabenbearbeitung eingerechnet)
Modul 2: 17 UE
Modul 3: 43 UE

ORGANISATION DER ONLINE-FORTBILDUNG:

Diese Online-Fortbildung ist ein Bildungsangebot des BIPP Bildungsinstituts für Potenzialpädagogik e.U.

Lehrgangs-Leitung und Ansprechperson ist Frau Tina Pichler.

Für weitere Auskünfte stehen wir sehr gerne zur Verfügung: info@potenzialpaedagogik.com